

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



Abuso sexual en niños

Trabajo académico presentado para optar el Título de Segunda
Especialidad Profesional de Investigación y Gestión Educativa

Autor:

Patricia Margarita Rivera Castañeda

JAEN – PERÚ

2020

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



Abuso sexual en niños

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su contenido y
forma

Patricia Margarita Rivera Castañeda (Autor)

Segundo Oswaldo Alburquerque Silva (Asesor)

JAEN – PERÚ

2020



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

En Jaén, a los veinte días del mes de febrero del dos mil veinte, se reunieron en la I.E. Jaén de Bracamoros los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, al Dr. Oscar Calisto La Rosa Feijoo, coordinador del programa, representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Mg. Blanca Barreto Escaroto (Secretaria) y Mg. Jorge Luis Artaza Salazar (Vocal), representantes del Consejo Intersectorial para la Educación Peruana, con el objeto de evaluar el trabajo académico de tipo monográfico denominado: "Abuso sexual en niños", para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de Investigación y Gestión Educativa a la señora Patricia Margarita Rivera Castañeda.


A las once horas cinuenta minutos y de acuerdo a lo estipulado por el Reglamento respectivo, el presidente del Jurado dio por iniciado el acto.


Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación de jurado se declararon aprobado por unanimidad con el calificativo BUENO.

Por tanto, Patricia Margarita Rivera Castañeda, queda APTA, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida optar el Título de Segunda Especialidad Profesional de Investigación y Gestión Educativa.

Siendo las once horas con veinte minutos, el presidente del Jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.


Dr. Oscar Calisto La Rosa Feijoo
Presidente del Jurado


Mg. Blanca Barreto Escaroto
Secretaria del Jurado


Mg. Jorge Luis Artaza Salazar
Vocal del Jurado

DEDICATORIA

Agradezco a Dios, a mi madre Gilda, a mi esposo y a mis amadas hijas, Cinthya, Kateryn y Vanesa, por ser fuente de mi inspiración en el logro de mis metas.

A la prestigiosa universidad de Tumbes, por permitir que muchos profesionales tengamos la oportunidad de seguir desarrollándonos, brindándonos facilidades y orientación permanente, para egresar especialistas competentes.

INDICE

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I: ANTECEDENTES

1.1 Justificación.....	8
1.2 Objetivos.....	8
1.3 Antecedentes.....	9
1.3.1 Antecedentes internacionales	9
1.3.2 Antecedentes nacionales	10

CAPITULO II: ABUSO INFANTIL

2.1 Marco teórico.....	13
2.1.1 Abuso sexual infantil.....	13
2.1.2 Definición de abuso sexual.....	13
2.2 Síntomas de abuso sexual infantil.....	14
2.3 Tipos de abuso sexual.....	14
2.4 Fases de abuso sexual.....	15
2.5 Enfermedades a causa del abuso sexual.....	16
2.6 Síntomas del abuso infantil.....	17
2.7 Factores mediadores del abuso sexual infantil.....	17

CAPITULO III: CONSECUENCIAS Y PREVENCIÓN

3.1 Consecuencias del abuso sexual.....	18
3.1.1 Psicológicas.....	19
3.2 Prevención.....	20

CONCLUSIONES

REFERENCIAS CITADAS

RESUMEN

El presente trabajo : “**Abuso Sexual en Niños** “, se llevó acabo con la finalidad de dar a conocer la importancia de poder detectar un posible abuso y pueda develarse, así como prevenir , para evitar el sufrimiento y los efectos post traumáticos que esta dejan , en una etapa tan vulnerable, sensible como es la etapa de la niñez , por lo que hay que conocer bien los signos y síntomas que puedan presentar estos niños afectados, para poder ver su pronta atención , tratamiento, así como hacer tomar conciencia a la familia de denunciar , de no encubrir estos hechos, ya que en su gran mayoría los abusadores son muchas veces miembros de la familia.

Palabras claves: Abuso Sexual, Niñez

INTRODUCCIÓN

En el presente estudio de investigación titulada abuso sexual infantil. Motivo por el que se realizó la compilación de aportes teóricos de diversos autores, especialistas en el tema para relacionarlo en una secuencia lógica que permita comprender el problema y tomar medidas de prevención oportunas.

En el primer capítulo se aborda los antecedentes a partir de principios básicos y reconociendo el aporte inicial de españoles en el desarrollo de este tema.

En el segundo capítulo se da a conocer una definición amplia del abuso sexual infantil, como son síntomas, tipos, fases, enfermedades y factores mediadores.

En el tercer capítulo se considera las consecuencias psicológicas y la prevención para identificar al agresor y evitar que se cometan este tipo de delitos que afecta a la sociedad; además de las conclusiones como resultado de la sistematización de los contenidos y proporcionar un material necesario para apoyar a niños de maltrato infantil.

Finalmente, se expresa el agradecimiento a la Universidad Nacional de Tumbes, por haberme brindado la oportunidad de haber concluido mis estudios en mi segunda especialidad, en Investigación y gestión Educativa, área hoy muy demandante y que todo profesional para ser competente necesita desarrollar, para poder aportar en la solución de los problemas que aquejan a la sociedad y que hoy me quedo satisfecha por toda la formación que se me ha otorgado.

CAPITULO I

ANTECEDENTES

1.1 JUSTIFICACIÓN

El abuso sexual en los menores de edad es existente en la sociedad con mucha incidencia que trae consigo duras secuelas de superar en los niños afectados. Lo más resaltante son los traumas psicológicos y daños físicos, además de afectar la personalidad y autoestima de las víctimas; en un futuro su desarrollo normal de la sexualidad.

De acuerdo a nuestra investigación queremos dar a conocer los diversos aspectos que se deben conocer sobre el abuso sexual, como sus causas, consecuencias, como una medida alerta esencial para poder trabajar la parte preventiva, así como la asistencia y apoyo inmediato a dársele al niño dañado sexualmente y también dar a conocer las etapas o fases del abuso.(Ver anexo 1)

Además el tema que se está investigando sirva además de referencia bibliográfica para otros trabajos de investigación

1.2 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Describir los fundamentos teóricos relacionados a la fase , causas y consecuencias que ocasiona el abuso sexual en niños

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las fases del abuso sexual en niños
- Describir las causas que origina el abuso sexual en niños
- Conocer las consecuencias del abuso sexual en niños

1.3 ANTECEDENTES:

1.3.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Lameiras. M, et al 2008. Los abusos sexuales a menores representan una problemática existente de suma importancia, tanto en el interior y exterior de nuestras fronteras; estimando que el 20-25% de las niñas y el 10-15% de los niños en España que padecen de abusos. En este trabajo hacemos aproximación conceptual a la considerando criterios sobre la conducta abusiva. Posterior se analizamos es estado actual de la problemática a nivel nacional e internacional, profundizando el perfil del agresor y el perjudicado, además de las estrategias que usa el agresor para someter a su víctima. Finalmente se recopilan los resultados de la conducta abusiva a su víctima. Se recalca llevar a cabo la prevención a través de programas donde intervengan víctimas y agresores de abuso infantil, con el objetivo de reducir la conducta abusiva y garantizar apoyo a la víctima.

Alle A (2008). En el estudio de Comisión Técnica de Garantías de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Procesos Judiciales **Chile (2015)**, se menciona que, a partir de 1990 con la Convención de los Derechos del Niño, el país comenzó a hacerse cargo de garantizar los derechos de los NNA. Siendo importantes para el estado las víctimas de delitos sexuales, se hace una comisión con todas las instituciones, de forma de poder comenzar a cumplir las leyes que están contra estos delitos. Cabe destacar que no hay un registro único de estadísticas sobre el ASI, la información que hay sobre el tema es incompleta. El trabajo al que se está haciendo referencia, Comisión Técnica de Garantías de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Procesos Judiciales (2015), refleja los datos del Ministerio Público de Chile. En 2013 18.6155 personas fueron víctimas de abuso sexual, 51,9% son mujeres menores de 14 años, 26,8% menores de 18 años, 18,4% hombres y menores de 14 años, 78,7% de las víctimas son de sexo femenino. Igual sucede en países como Chile, cuenta con pocos estudios sobre este problema. Una investigación afirma que 8,7% de los NNA fueron abusados sexualmente, un 75% eran niñas. Con lo que respecta al agresor, el trabajo refiere un 75,1% que practican abuso

sexual son varones. El 88,5% son conocidos de las personas afectadas, siendo el 50,4% familiares de los niños y niñas.

Según Sánchez (2010), se basa en el censo elaborado por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses-Centro de Referencia Nacional sobre agresión en ocho departamentos (Antioquia, Bolívar, Cauca, Chocó, Putumayo, Risaralda, Santander, Valle del Cauca), se reportaron 119,870 sucesos de violencia en contra de la entre los años 2002 y 2009. Pasando a 21,288 casos que fueron reportados en el 2009. Las más afectadas niñas entre los 0 y 17 años de edad (84% de los casos), las ubicadas entre los 10 y 14 años representaron el 36% del total de casos, las mujeres de 18 a 39 años el 13% y las mujeres mayores de 40 años el 1%. El agresor es un conocido cercano de su entorno social del niño con el 34% de casos, 60% son denunciados.

Calderón A. (2018). El trabajo de investigación titulado: Abuso Sexual Infantil en Instituciones Educativas de Quito Campaña Connmigo, concluyó que el abuso sexual tiene consecuencias en las emociones y conducta a largo plazo; se reflejan al momento de relacionarse con las demás personas donde se muestran temerosos, cohibidos y probablemente introvertidos; estos niños posteriormente caen en las drogas, delincuencia y alcoholismo para según ellos perderse en el tiempo y olvidarse de ese suceso que les marco la vida para siempre; por eso es importante que reciban ayuda psicológica, de la escuela y otras instituciones para que puedan sobrellevar esta situación e integrarse a la sociedad.

1.3.2 ANTECEDENTES NACIONALES

Ronzón D. (2006) realizó un trabajo de investigación para obtener título de Licenciado, concluyó que: la violencia sexual infantil es una pobreza de espíritu. En cada caso de violencia sexual existe un grado de agresividad que a veces resulta difícil controlar y se pueden clasificar en "auténticas aberraciones", crecen en la inseguridad pública, afectando a la víctima en gran manera.(Ver anexo 2)

Chanca E. (2016). En el estudio titulado: Factores de riesgo que incidieron en el abuso sexual de niños/as y adolescentes acogidos en la aldea infantil "El

Rosario-Palian”. Esta investigación hace referencia a los diversos factores que influyen, de tal manera que los niños se ven desprotegidos en muchos casos donde las familias son extensas, disfuncionales, de modo que son expuestos al desinterés de la madre, por lo que los abusos se realizaron por los mismos miembros de la familia donde convivían, se aprovecharon de la situación para perpetrar dicho acto, infringiendo sus derechos e inocencia propia de los niños.

Rea O. (2017). La investigación denominada Factores asociados al abuso sexual en niños atendidos en la comisaría la Huairona. Concluyó socioeconómicos y culturales de dicho distrito hacen los padres dejen solos a los niños, por lo que quedan al cuidado de los familiares cercanos al menor, en otros casos la madre es responsable del sustento del hogar por separación con el cónyuge por violencia familiar, esto produce de tal manera que el niño este más propenso a sufrir este tipo de abusos, ya que en casa no hay quien cuide de ellos y los dejan al cuidado del amigo, vecino o familiar que sea más próximo para seducirlo y producir el contacto y abusar de ellos con engaños.

Ramos A. (2017). En la investigación: Influencia de los contextos familiares disfuncionales en la comisión de delitos sexuales intrafamiliares, el estudio concluye que en los contextos familiares sociales donde existe machismo, falta de comunicación, no hay respeto en los miembros del hogar, los riesgos de violencia sexual infantil son permanentes en estas situaciones; los niños son los que sufren las consecuencias emocionales, sociales y familiar, afecta un adecuado desarrollo cognitivo infantil viviendo con un constante miedo o por lo que dirá la sociedad de su persona.

CAPITULO II:

ABUSO INFANTIL

2.1 MARCO TEORICO

2.1.1 ABUSO SEXUAL INFANTIL

ACUÑA, J. et al (2009) Es la violación una agresión sexual se da cuando hay acceso sexual con otra persona, haciendo uso de agresión, ya sea física o psicológica, pretendiendo bloquear el consentimiento de los ofendidos, cuando la víctima no da su consentimiento también se hablamos de violación, como es el caso de personas en estado de inconsciencia, incapacitados mentales o niños menores de edad.

2.1.2 DEFINICION DE ABUSO SEXUAL

(Romero M, 2014) Define como “...Interacciones o contactos sexuales que se da entre en menor de edad y un mayor de edad, ya sea cuando el atacante utiliza a el niño satisfacerse sexualmente y a otra persona”. Este acto también puede ser realizado por alguien mayor que el niño (víctima), es decir, menor de 18 años o cuando el agresor es capaz de poder manipular o controlar, se atenta contra la integridad psicológica, moral, física”, comprende el contacto genital oral, caricias, la violación, obligar al menor a tener contacto sexual con animales, ver actividades sexuales, el voyerismo, el exhibicionismo, incluyendo el maltrato sexual infantil.

(Berliner, 2000) define al abuso sexual como “...cualquier tipo de actividad sexual donde no hay consentimiento por parte del menor, ya sea con amenazas, uso de la fuerza o engaños”. Es un acto ejecutado por una persona mayor a la edad del niño, para satisfacer sus deseos sexuales, donde el niño todavía no desarrollo

cognitivo en su totalidad, que hace que no tome decisiones, es un ser incapaz, ingenio e inocente.

2.2 SÍNTOMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

Identificar a un menor de 7 años, que ha sido abusado sexualmente, cuando la manera de comportarse no es de acuerdo a su edad, ni a sus costumbres de hogar; en un adolescente hay similitud, pero a veces es difícil, ya que se siente excluido o rechazado, sea porque comentan sobre sexo o hacen preguntas por curiosidad que puede causar incomodidad.

2.3. TIPOS DE ABUSOS SEXUALES EN NIÑOS

- **ABUSOS DESHONESTOS** cuando el abusador se exhibe, masturba y estimula, o cuando este obliga de alguna manera manosearlo. (Catillo O,2012)
- **CONDUCTA SIN CONTACTO:** Exposición indecente/exhibicionismo. Se expone material pornográfico en frente de un niño o adolescente. Se realiza actividad sexual en frente de un niño. (Catillo O,2012)
- **EXPLOTACIÓN SEXUAL:** se usa a la víctima para cualquier forma de pornografía o se obliga a la prostitución, sea niño o adolescente. (Catillo O,2012)
- **CONTACTO FÍSICO SEXUAL:** obliga a un menor de edad tener contacto de manera sexual a una persona mayor de edad. Hacer inserción con cualquier parte del cuerpo u objeto en la vagina, ano, boca. (Catillo O,2012)

Relaciones sexuales sin consentimiento o incestuosas (el abuso proveniente del padre o hermano). Algunas personas con algún tipo de barrera física, retraso mental, mayores de edad o mujeres aparentemente más débiles, delicadas e

indefensas. La mayoría de los agresores son hombres adultos, por lo general las mujeres no abusan de los niños o adolescentes. Pocos son los acontecimientos que se registran y se relacionan a abusos deshonestos que se asocian con la homosexualidad. (Catillo O,2012)

2.4 FASES DEL ABUSO SEXUAL

- **Fase de seducción:**

El que ejerce la agresión utiliza la confianza y dependencia, de este modo preparar el lugar y momento preciso para ejecutar el abuso. (Ver anexo 3) Esta fase es el inicio de la implicación del niño o adolescente por medio de juegos o regalos que sean de su interés. (Oruro, 2010)

- **Fase de interacción sexual abusiva:**

Evolución progresiva, incluye alguna actuación exhibicionista, caricias con intenciones amorosas, masturbación, etc. Desde ese instante se habla de abuso sexual. (Oruro, 2010)

- **Instauración del secreto:**

Por medio de amonestación el abusador impone la omisión en el niño, que por miedo o temor no tiene otra alternativa que callar y adaptarse a la situación. (Oruro, 2010).

- **Fase de divulgación:**

Esta fase a veces se da porque prefieren guardar silencio y en situaciones de incesto, compromete una rotura en los lazos familiares, hasta esa situación en armonía. Algunos casos eventuales o planeados, esta última a causa de la angustia causada a los menores de edad o cuando llega al desarrollo del abusado. (Oruro, 2010)

- **Fase represiva:**

Posteriormente a la difusión, en situación del incesto, los familiares exploran una estabilidad para así conservar la unión familiar, preferible es esconder, reducir

la magnitud o demostrar el abuso, en una tentativa por seguir como si nada hubiese ocurrido. (Oruro, 2010)

2.5 ENFERMEDADES A CAUSA DEL ABUSO SEXUAL

Enfermedades de transmisión sexual que producen irritación, incomodidad o malestar en los genitales, debido a que no se tiene un aseo constante o se niega hacerlo, además de tener dolor o ardor al orinar y presentar infecciones en las partes íntimas frecuentes. (Ver Anexo 4)

A nivel Psicológico: decaimiento, no tener ganas de comer, descenso en la productividad escolar, produce coraje u rivalidad o conducta sexual no conveniente para la edad del niño. A nivel Comportamental: Desaparecer de la casa, presentar comportamiento regresivas, es decir, comportarse en un nivel anterior al actual. (Edu L, 2010)

2.6 SÍNTOMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

Los niños sienten temor por la posible venganza en la familia si relatan y no se les crea. (Ver anexo 5) El aislamiento de los amigos o actividades de rutina, rechazo a las actividades sociales, daño a sí mismo o intento de suicidio. Distorsionar el correcto desarrollo del niño o adolescente marcando su vida adulta. (Escudero M, 2017)

2.7 FACTORES MEDIADORES DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL:

La reacción frente a la experiencia de violación en todas las personas no son iguales, ni sus experiencias establecen una misma peculiaridad. En una agresión sexual la estabilidad emocional está relacionada por variables: la medida del acto abusivo, el perfil del violentado, la relación que existe con el agresor y el resultado referente al hallazgo del abuso. (Escudero M, 2017)

CAPITULO III

CONSECUENCIAS Y PREVENCIÓN

3.1 CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL

3.1.2 PSICOLÓGICAS

La imagen del niño que tiene de sí mismo se ve afectada por el abuso sexual, ponen en peligro la imagen del menor de edad, perjudicando su desarrollo psicológico, sexual y social del niño o adolescente. Un niño cuando sufre de abuso sexual siente que no volverá a ser los mismos porque su cuerpo ha sufrido un daño irreparable.

Además tiene insomnio, pesadillas, sienten miedo a volver ser atacados sexualmente o vivir la misma escena es por ello, que vienen aterrorizados por las amenazas ejecutadas por el abusador. Desean estar lejos de aquello que les haga recordar a el abuso, de esta manera no tener recuerdos en su presente que los afecte de manera emocional. (Ver anexo 6)

Se deprimen fácilmente, falta de ánimo, desesperación y angustia que los pueden llevar a pensar en el suicidio o intentar suicidarse. Durante el tiempo experimentan diversos efectos para su futuro en el proceso de adaptación de sí mismos y aceptar el abuso para que puedan seguir con su vida. (Escudero M, 2017).

3.2 PREVENCIÓN SECUNDARIA

Se le llama prevención secundaria cuando se trabaja con el abusador, ya habiendo ocurrido los hechos, impidiendo que él mismo sujeto cometa por segunda vez el agravio. Existen varios métodos aplicados; sin embargo, hay desventajas, ya

que se basan en un estereotipo como modelo del abusador, pero como sea visto no siempre es así. (Arredondo V, 2014)

Los sistemas de registros ofensores, tienen como finalidad identificar al agresor, además de evitar que algunos cometan su delito por primera vez , así desaparecer en la base de datos. En el aspecto desfavorable, tenemos que no facilita al agresor reintegrarse a la sociedad, lo que terapia como consecuencia conductas erróneas y mala adaptación con el entorno social, por otro lado, se continuaría con el castigo para aquellos que han cumplido condena. (Arredondo V, 2014).

CONCLUSIONES

- PRIMERA.-** El abuso sexual en niños es una preocupación común en todos los países del mundo, donde se debe tener mucho énfasis para tener consciencia de lo que está pasando en la sociedad. Cualquier niño puede ser víctima, independiente si es hombre o mujer, físico, nivel socio económico, y el entorno familiar; además de que cualquier persona puede ser el perpetrador, debemos conocer las fases, causas y consecuencias para estar alertas y contribuir a la erradicación del abuso sexual.
- SEGUNDA.-** Las personas adultas o que adoptan el papel de apoderado del niño deben conocer las diferentes fases del abuso sexual por las que el menor pasa, reconocer a un niño que es abusado sexualmente es fundamental, necesario poder identificarlo en su comportamiento, estado de ánimo o en la manera en la se desenvuelve con su entorno.
- TERCERA.-** Las enfermedades de transmisión sexual e infecciones en sus partes íntimas son a causa de un abuso sexual. La gravedad de la situación depende de las diversas manifestaciones, afectando psicológicamente y su comportamiento mostrando depresión, temor y tristeza, sin embargo es de vital importancia brindar todo el apoyo cubriendo sus necesidades con una atención de calidad, especializada e individualizada para que el menor de edad tenga un futuro sin temores.
- CUARTO.-** Todo el país debería tener en cuenta las consecuencias del abuso sexual; que afectan psicológicamente, sexual y socialmente a un niño, donde siente temor, viven con el miedo permanente que el abusador se presente en sus sueños o la vida real, repercute en un futuro en su vida sexual, en otros casos llevarlos al suicidio. El abuso sexual es de interés común por ende debemos estar capacitados y así contribuir con la lucha de este tipo de maltrato infantil.

REFERENCIAS CITADAS

- Acuña, J. et al (2009). *Marco teórico de abuso sexual. revista sexualidad . D'ESTUDIS DE LA VIOLÈNCIA*. 2008 noviembre; I(3). Recuperado de https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-152014000100006
- Alle, A (2008). *Abuso sexual infantojuvenil. Estudio comparativo entre el abuso sexual intrafamiliar y extrafamiliar*. Trabajo de Tesis para optar al Título de Doctor en Medicina. Córdoba, Argentina. Recuperado de http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Alle_Ana_maria.pdf
- Arredondo V. *Características de las relaciones interpersonales*. [Online].; 2014 [cited 2019 junio 09]. Recuperado de: http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Guia_basica_prevenicion_del_abuso_sexual.pdf
- Chanca E. (2016). Factores de riesgo que incidieron en el abuso sexual de niños/as y adolescentes acogidos en la aldea infantil “El Rosario-Palian”. Recuperado de: <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1665/FACTORES%20DE%20RIESGO%20DEL%20ABUSO%20SEXUAL%20INFANTIL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Calderón A. (2018). *Abuso Sexual Infantil en Instituciones Educativas de Quito Campaña Connigo*. Trabajo de tesis. Quito, Ecuador. Recuperado de: <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/7954/1/141338.pdf>
- Cantón-Cortés, David, & Rosario Cortés, María. (2015). Consecuencias del abuso sexual infantil: una revisión de las variables intervinientes. *Anales de Psicología*, 31(2), 607-614. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.2.180771>
- Catillo O. PF. SlideShare. [Online].; 2012 [cited 2019 junio 08]. Available from: Recuperado de <https://psicologiyamente.com/forense/tipos-de-violacion>

- Edu L. *Enfermedades contagiosas.com*. [Online].; 2011 [cited 2019 junio 08]. Available from: Recuperado de <https://cuidateplus.marca.com/familia/nino/diccionario/abusos-sexuales.html>
- Escudero M. *Consecuencias del abuso sexual* . [Online].; 2017 [cited 2019 junio 08]. Available from: Recuperado de <https://www.manuelescudero.com/psicologo-problemas-de-relacion-interpersonal-madrid/>.
- Lameiras.M,et al. *ABUSOS SEXUALES A MENORES: ESTADO DE LA CUESTIÓN. REVISTA D'ESTUDIS DE LA VIOLÈNCIA*. 2008 noviembre ; I(5). Recuperado de https://www.bienestaryproteccioninfantil.es/imagenes/tablaContenidos03SubSec/articulo_Maria%20Lameiras%20sobre%20abusos%20sexuales.pdf
- López Y, Gigato B. (2012). *Consecuencias Psicológicas del Abuso Sexual Infantil*. (Asunción) en Línea, 9(1), 58-68. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262012000100007&lng=pt&tlng=es.
- Manuel Vicente, C. (2017). Detectando el abuso sexual infantil. *Pediatría Atención Primaria*, 19(Supl. 26), 39-47. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322017000300005&lng=es&tlng=es.
- Oruro. *FASES DE ABUSO SEXUAL* . [Online].; 2010 [cited 2019 Junio 08]. Available from. Recuperado de https://www.google.com/search?q=FASES+DE+ABUSO&rlz=1C1AWFB_esPE805PE805&oq=FASES+DE+ABUSO&aqs=chrome..69i57.29849j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8
- Pérez, Nahín, & Caricote, Esther. (2014). Concepción noémica del abusador sexual infantil. *Salus*, 18(3), 21-26. Recuperado de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382014000300005&lng=es&tlng=es.
- Ramos A. (2017). Influencia de los contextos familiares disfuncionales en la comisión de delitos sexuales intrafamiliares. Trabajo de tesis. Tacna, Perú. Recuperado

de:<http://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/UPT/381/1/Ramos-Vargas-Adelina-Asunta.pdf>

Rea O. (2017). La investigación denominada Factores asociados al abuso sexual en niños atendidos en la comisaría la Huairona. Trabajo de Tesis para optar al Título de Licenciada de Enfermería. Lima, Perú. Recuperado de: http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/Alle_Ana_maria.pdf

Romero, M. *Abuso sexual infantil*. In CESAR, editor. El abuso sexual en los niños. HUANCAYO_PERU: ADVENTURE WORKS; 2014. p. 35. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/222287125/MONOGRAFIA-El-Abuso-Sexual-en-Los-Ninos>

Ronzon D.et al (2016) *ABUSO XEXUAL: experience from South Asia*. Arch Dis Child, 92, 931-934. Recuperado de <https://www.monografias.com/trabajos7/vise/vise.shtml>

Sánchez, J (2010). *ABUSO EN NIÑOS: tratamientos y atención*. REVISTA DE PSICOLOGIA. 2012 AGOSTO; 30(5). http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S025492472012000100002

Vásquez R. *Clasificación Ed. signos de abuso sexual*. [Online].; 2017 [cited 2019 junio 08. Recuperado de <https://www.cigna.com/individuals-families/health-wellness/hw-en-espanol/temas-de-salud/abuso-sexual-not34212>

ANEXOS

ANEXO 1: VIOLENCIA SEXUAL



ANEXO 2: EXPLOTACIÓN SEXUAL INFANTIL



ANEXO 3: SEDUCCIÓN INFANTIL



ANEXO 4: ENFERMEDADES A CAUSA DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL.



ANEXO 5: SÍNTOMAS DE ABUSO SEXUAL INFANTIL.



6 señales de alerta para detectar el abuso sexual en niños

1. Comportamiento, dibujos y lenguaje sexual que no corresponde con su edad
2. Estado de ánimo y comportamiento alterado
3. Cambios en el sueño
4. Alteraciones en la higiene
5. Ciertos cambios en la alimentación
6. Bajo rendimiento académico

guiainfantil.com

ANEXO 6: CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL



ABUSO SEXUAL EN NIÑOS

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PROMINENTES

1	sifp.psico.edu.uy Fuente de Internet	7%
2	www.thefreelibrary.com Fuente de Internet	2%
3	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	legal.legis.com.co Fuente de Internet	1%
5	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.uwienner.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excl. días
Excl. bibliografía

Activ
Activ

Excl. coincidencias = 17 words