

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



El reciclaje en educación inicial para desarrollar la conciencia
ambiental

Trabajo académico presentado para optar el Título de Segunda
Especialidad Profesional de Educación Inicial

Autor:

Nelly Yovana Rengifo Paredes

PIURA – PERÚ

2020

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



El reciclaje en educación inicial para desarrollar la conciencia ambiental

Los suscritos declaramos que la monografía es original en su contenido y forma

Nelly Yovana Rengifo Paredes (Autor)

Segundo Oswaldo Alburquerque Silva (Asesor)

PIURA – PERÚ

2020



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD

ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TRABAJO ACADÉMICO

En Piura, a los dieciocho días de febrero del dos mil veinte, se reunieron en un ambiente de la I.E. P. Pontificio, los integrantes del Jurado Evaluador, los integrantes del Jurado Evaluador, designado según convenio celebrado entre la Universidad Nacional de Tumbes y el Consejo Intersectorial para la educación peruana, al Dr. Oscar Calisto La Rosa Feijoo, coordinador del programa; representantes de la Universidad Nacional de Tumbes (Presidente), Dr. Saúl Sunción Ynfante (Secretario) y Mg. Raúl Alfredo Sánchez Ancayima (Vocal), con el objeto de evaluar el trabajo académico denominado: *"El reciclaje en educación inicial para desarrollar la conciencia ambiental"*, para optar el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial a la señora Nelly Yovanna Rengifo Fardeca.

A las ONCE horas CINCUENTA minutos y de acuerdo a lo estipulado por el reglamento respectivo, el Presidente del Jurado dio por iniciado el acto.

Luego de la exposición del trabajo, la formulación de preguntas y la deliberación del jurado lo declararon APROBADO por UNANIMIDAD con el calificativo QUINCE.

Por tanto, Nelly Yovanna Rengifo Fardeca, queda APTA, para que el Consejo Universitario de la Universidad Nacional de Tumbes, le expida el Título de Segunda Especialidad Profesional en Educación Inicial.

Siendo las DOCE horas con VEINTE minutos, el presidente del jurado dio por concluido el presente acto académico, para mayor constancia de lo actuado firmaron en señal de conformidad todos los integrantes del jurado.

Dr. Oscar Calisto La Rosa Feijoo,
Presidente del Jurado

Dr. Saúl Sunción Ynfante,
Secretario del Jurado

Mg. Raúl Alfredo Sánchez Ancayima
Vocal del Jurado

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, NELLY YOVANA RENGIFO PAREDES estudiante del Programa Académico de Segunda Especialidad de Educación Inicial la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Tumbes.

Declaro bajo juramento que:

1. Soy autor del trabajo académico titulado: EL RECICLAJE EN EDUCACIÓN INICIAL PARA DESARROLLAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL, la misma que presento para optar el título profesional de segunda especialidad.
2. El trabajo Académico no ha sido plagiado ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. El trabajo Académico presentado no atenta contra derechos de terceros.
4. El trabajo Académico no ha sido publicado ni presentado anteriormente para obtener grado académico previo o título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la UNTUMBES cualquier responsabilidad académica, administrativa o legal que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de El Trabajo Académico, así como por los derechos sobre la obra y/o invención presentada.

Tumbes, _____ de 2019

Firma

A mi familia por el esfuerzo y apoyo incondicional

ÍNDICE

RESUMEN.....	7
INTRODUCCIÓN.....	8
CAPITULO I.....	11
1.1 Conciencia Ambiental. -	11
1.2 Educación ambiental y su importancia. -	12
1.3 Objetivos de la educación ambiental. -	15
1.4 Educación ambiental en niños de nivel inicial. -	15
1.5 ¿por qué enseñar educación ambiental a los niños?	17
1.6 Importancia de la educación ambiental para los niños. -	18
1.7 Los niños y la conciencia ambiental. -	18
.....	22
CAPITULO II.....	22
2.1 Hablemos del reciclaje. -	22
2.2 ¿qué es reciclar?.....	24
2.3 ¿para qué reciclar?	25
2.4 Explicar sobre el reciclaje a los niños. -	26
2.5 Ideas de reciclaje en la escuela. -	27
2.6 El reciclaje y su gran valor. -	31
.....	35
CONCLUSIONES.....	35
REFERENCIAS	36

RESUMEN

La investigación que se ha desarrollado en el ámbito educativo y tiene gran importancia, ya que involucra a cada uno de los agentes de la comunidad educativa, como docentes, alumnos, padres de familia y sociedad, siendo este un aporte sumamente significativo en ese aspecto. Los contenidos trabajados del reciclaje que abarcan la preservación del medio ambiente y la conservación de nuestros recursos naturales desechando la contaminación de nuestro planeta y creando la conciencia y educación ambiental que todos los seres humanos debemos tener sobre este tema y llegar a sensibilizar a toda la comunidad educativa, dentro de las aulas y lograr la concientización de los más pequeños a través del ejemplo para lograr la sostenibilidad de las futuras generaciones.

PALABRAS CLAVES: reciclaje, conciencia ambiental.

INTRODUCCIÓN

Cuando hablamos de políticas ambientales debemos tener en cuenta que la educación es un pilar muy importante e indispensable para poder crear conciencia de las buenas y malas prácticas que los seres humanos a lo largo del tiempo hemos tenido para con nuestro planeta. A través de la enseñanza se llega a tener respeto por nuestro medio ambiente valorando su biodiversidad, con una apropiada educación podemos darnos cuenta cuando nuestros ecosistemas se ven alterados y qué número de ecosistemas se tornan más inestables o frágiles.

Es importante que el hombre entienda la relación que existe entre él y el medio ambiente para que se dé cuenta cuándo afecta o interrumpe el ciclo de vida de los seres vivos de ese modo se puede evitar perjuicios no sólo en el presente sino también en el futuro.

Es importante que toda la comunidad educativa entienda que la tierra, el agua, los árboles, los animales y las flores son parte del medio ambiente donde estamos incluidos los seres humanos los niños y los adolescentes, los padres, de los maestros, etc. Y con nuestras actitudes y acciones podemos alterarlo.

A lo largo de la historia social cultura cultural tecnológica el hombre ha transitado en el planeta provocando un pacto simbólicamente negativo lo que ha llevado al cambio climático al efecto invernadero a la escasez de agua a la extinción de especies y el posible fin de nuestra tierra lugar donde coexistimos con demás especies.

Es importante que todos los niños adolescentes jóvenes conozcan nuestra tierra nuestro medio ambiente el lugar donde vivimos y seamos capaces de vivir armónicamente y saber aprovechar los recursos que nos ofrece, pero de una manera sostenible es ahí donde la educación ambiental entra a tallar mostrando los problemas ambientales de la comunidad y del mundo y formar adultos ciudadanos responsables. Por eso nos preguntamos hoy en día cuan valiosa es la educación ambiental que le podemos brindar a los niños en la etapa preescolar cuál es la

diferencia qué va a causar en ellos ante los hombres de hoy es importante formar hombres con valores y hábitos ambientales amigables para nuestro planeta.

A través de la investigación se ha podido determinar qué tiene gran importancia la conciencia social que no sólo involucra al estudiante sino a toda la comunidad educativa es decir docentes alumnos padres de familia y sociedad entera para lograr un significativo aporte enseñar a los más pequeños de manera didáctica y clara como podemos ayudar a nuestro ambiente uno de los medios con los cuales los niños pueden trabajar es el reciclaje que abarca la preservación del medio ambiente y la conservación de nuestros recursos naturales desechando la contaminación de nuestro planeta y que crea conciencia y educación ambiental y que no sólo se debe practicar en el aula sino también en el hogar y esto sólo se logra a través del ejemplo.

En estos tiempos el planeta tierra viene sufriendo cambios climáticos que son realmente alarmantes, y nosotros los seres humanos somos los principales causantes de hechos que atentan contra el ambiente en el cual vivimos que son: la contaminación por residuos y la utilización de vertederos; aumentado de manera alarmante el efecto invernadero lo que ha conllevado al calentamiento global del planeta. Para contribuir a detener efectivamente este gran daño que sufre en la actualidad el planeta tierra, todos debemos aportar significativamente, comenzando en el hogar los padres de familia; en la escuela los docentes con mensajes y actitudes que den ejemplo a los más pequeños del cuidado que le debemos a nuestro planeta. Para que el planeta tierra siga siendo el lugar donde todos los seres vivos podamos seguir coexistiendo tenemos alternativas importantes y de gran impacto como el RECICLAJE actividad que debemos practicar tanto en el hogar y fuera de él. (Leiva, 2012)

En todo la curricula nacional de educación se prioriza el tema ambiental y por lo tanto es en la Educación Inicial que se comienza con esta tarea; en los planes, programas y actividades que tienen por finalidad cumplir con la esta misión del cuidado del medio ambiente, y es el reciclaje una de las formas más adecuadas que se pueden introducir en la educación de los más pequeños juntamente con toda la comunidad educativa. Para lograr este objetivo es necesario e importante

sensibilizar y concientizar sobre la importancia del reciclaje mediante un plan escolar con estrategias didácticas en las sesiones de aprendizaje que refuerce valores y formen hábitos en su cotidiano actuar en el medio ambiente.

El presente trabajo de investigación tiene como **OBJETIVO GENERAL:** Comprender la importancia de la práctica del reciclaje para desarrollar la conciencia ambiental en los niños; asimismo, tenemos **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** 1. Entender que promover la conciencia ambiental en las instituciones educativas es fundamental 2. Conocer algunas estrategias sobre el reciclaje para utilizar en las aulas.

CAPITULO I

LA CONCIENCIA AMBIENTAL

1.1 Conciencia Ambiental. -

La conciencia ambiental es la preocupación por la conservación del medio ambiente en el cual vivimos y la mejora del estado de los ecosistemas, la conciencia ambiental también intenta influir en los procesos políticos mediante la educación y el activismo ambiental, a fin de salvaguardar nuestros recursos naturales; al tener conciencia ambiental hacemos una gestión sostenible de nuestros recursos aminorando el impacto negativo que tiene el uso desmedido de los recursos. A lo largo de la historia de la tierra ha existido la preocupación por la protección del ambiente y sea demostrado de diversas formas en diferentes partes del mundo un ejemplo claro en el Oriente medio donde varios médicos árabes habrían escrito tratados pues estos estaban preocupados por la contaminación del agua, el suelo, el aire y el manejo de residuos sólidos ya que éstos alteraban la salud de las personas en las comunidades que ellos vivían. (EcologiaHoy, 2011)

En 1272 en Europa el rey Eduardo I de Inglaterra prohíbe la quema de Carbón, ya que ésta se había convertido en un problema no sólo porque manchaba las casas sino porque también producía dificultades para respirar en las personas y esto se intensificó durante la Revolución Industrial y la Gran Niebla de 1952. En este nuevo siglo 21, si no tomamos conciencia ambiental muy pronto los osos polares no tendrán hielo para sus habitas, los canguros no soportarán las altas temperaturas de los desiertos de Australia, las grandes masas de agua dulce como el

Amazonas disminuirán día a día su capacidad y lo que al final con llevará a la destrucción del medio ambiente donde los humanos coexistimos con los animales y plantas. (EcologiaHoy, 2011)

Cuando los seres humanos tomen conciencia ambiental ser el inicio del proceso de la preservación del desarrollo de los recursos que conforman nuestro ambiente; es importante fortalecer los valores y hábitos de manera insistente a todos los participantes de la sociedad para poder contar con un ambiente sano y saludable, un ambiente óptimo que nos va otorgar de manera gratuita variedad de recursos y servicios. Y eso se logra con sólo cuidar y respetar el ambiente que a lo largo de nuestras vidas con acciones negativas desconocimiento y menosprecio a la naturaleza hemos atentando contra ella. Siendo indiferente con las consecuencias.

1.2 Educación ambiental y su importancia. -

En la última década nos preocupa de manera general el deterioro progresivo del planeta no sólo se trata de la década de acción ecológica sino también de una crisis civil que pregunta al modelo económico productivo y social cuáles son sus valores ambientales vigentes en la actualidad, del mismo modo se tiene numerosas conferencias, pactos civiles, acciones de organizaciones sociales, ONG's, consolidaciones civiles a favor de un desarrollo sostenible ecológicamente y económicamente, cuando se asume esto nos damos cuenta que el ambiente se vincula al crecimiento social sostenible que tiene equilibrio con el cuidado de la diversidad natural y cultural. Como la educación básica regular que es el hecho de compartir conocimiento nos encontramos con la educación ambiental que relaciona al individuo con el medio ambiente y que busca hacer un cambio de actitud para tomar conciencia sobre la importancia de cuidar y preservar nuestro ambiente para un futuro y de ese modo poder mejorar nuestras vidas, mediante la adopción de actitudes conscientes ante el ambiente y esto depende mucho de la educación que le demos a los niños y jóvenes. Teniendo

que las instituciones educativas juegan un rol fundamental en el proceso de educación ambiental, pero esta se debe extender también a los hogares. (Frers, 2010)

El 26 de enero de 1975, se llevó a cabo el seminario internacional de Educación Ambiental que se celebró en Belgrado capital de la República Serbia, en este acontecimiento se estableció los principios de la educación ambiental y como resultado se publicó la Carta de Belgrado el cual plasma la reivindicación fundamental de la Educación Ambiental, es por eso que todo los 26 de enero de cada año se celebra el día de la educación Ambiental. Se considera a la educación ambiental como una corriente de pensamiento y acción que a adquirido importancia a partir de los años 70 cuando por fin autoridades mundiales aceptaron la destrucción del planeta y que es considerado ya un problema social y económico, desde los 70 hasta el nuevo Siglo 21 han pasado muchos años y no se ha logrado tener una educación ambiental que permita detener hoy en día el cambio climático. (Morian, 2018)

Sabemos que la educación es un proceso permanente en el cual los hombres adquieren conocimientos valores destrezas experiencias y del mismo modo la educación ambiental permite que los hombres y comunidades adquieran conciencia del medio ambiente que le rodea y les permite actuar de manera individual o grupal para resolver problemas ambientales no sólo en el presente sino también en el futuro.

Educación Ambiental según Naciones Unidas tiene por objetivo formar hombres que conozcan el vínculo que hay entre lo natural y social es decir su entorno logrando discernir qué acciones ponen en peligro el equilibrio de los procesos naturales y haciendo que sea posible la existencia de un ambiente de calidad. (Frers, 2010)

Es importante que se identifique los daños que hasta la fecha ha sufrido nuestro planeta y es necesario que surjan ideas para detener el impacto negativo que a lo

largo de mucho tiempo ha venido sufriendo nuestro planeta por el crecimiento mundial y desarrollo tecnológico.

Al descubrir cuán importante es la educación ambiental también se descubrirá cómo cuidar el planeta tierra y qué acciones debemos tomar por eso es importante que esté educación ambiental sea impartida en todos los niveles de la educación básica regular comenzando desde casa la escuela.

La mayor motivación para cuidar nuestro medio ambiente son los niños y jóvenes también conocidos como la futura generaciones, para que ellos disfruten de la naturaleza y de todo lo que lo rodea la biodiversidad la flora y la fauna esto sólo se va a lograr utilizando la educación ambiental como una herramienta valiosa para este propósito, teniendo en cuenta que en estos tiempos nos enfrentamos a un gran cambio climático.

La educación ambiental no sólo genera conciencia y soluciones para los problemas que aqueja el medio ambiente qué ha causado a la humanidad y los defectos qué tiene en la relación entre los hombres y el medio ambiente también es un mecanismo pedagógico qué plantea e inculca la interacción que existe en los diversos ecosistemas del planeta.

Por eso es necesario incorporar en los programas educativos del Ministerio de Educación de manera formal un contenido permanente sobre prevención y cuidado del medio ambiente y también de un consumo responsable de los recursos naturales que nos brinda el medio ambiente. Única función de la educación ambiental es sensibilizar a la población sobre la necesidad de conciencia ambiental y que con la transmisión de conocimientos y valores ecológicos para las generaciones futuras se pueda garantizar una sostenible y ecológica convivencia. El propósito de esta educación es poder preservar nuestro planeta y sus variados y delicados equilibrios biológicos garantizando de este modo preservar el único lugar donde la vida es como la que conocemos. (Minedu, 2020)

1.3 Objetivos de la educación ambiental. -

Según la Carta de Belgrado citado en (Marcano, 2019), los objetivos de la educación ambiental son los siguientes:

- Concientizar a los educandos de los problemas medioambientales que existen y mostrarles que debemos ser sensibles ante ellos.
- Lograr que las personas desarrollen su responsabilidad y sean conscientes de la necesidad urgente que tenemos al no haber actuado previamente y evitar el colapso ambiental que hoy tenemos para poder asegurar que se tome nuevas y mejores medidas.
- Adquirir actitudes y valores sociales que tengan interés por el medio ambiente y que esto empuje a ser partícipes de la protección y mejoramiento del cuidado ambiental
- Enseñar a las personas que deben adquirir aptitudes que ayuden a resolver los problemas ambientales.
- Aprender a evaluar los daños que se han cometido con nuestro planeta y programar medidas de protección en función los factores psicológicos sociales políticos y educativos.
- Motivar la participación consentido responsable en la toma de conciencia urgente para atender los problemas del ambiente.

Según el seminario internacional de Educación Ambiental de Belgrado en 1965 se definen los objetivos ambientales en conciencia, conocimiento, actitud y aptitud, capacidad de evaluación y participación. (Morian, 2018)

1.4 Educación ambiental en niños de nivel inicial. -

Tenemos en cuenta que la educación inicial es una experiencia que no se repite en la vida personal de cada estudiante que influye de

manera decisiva respecto a los futuros logros tanto en el aprendizaje como en la destreza escolar. Es también el lugar donde define sus valores culturales, sociales, ambientales y también un estilo de vida ecológico, si todos queremos asegurar el futuro de las generaciones venideras y que tengamos mayor probabilidad de la preservación de nuestro planeta tierra tenemos inculcar valores ecológicos y actitudes sostenibles que son necesarias para salvaguardar el planeta en esta tarea debe estar comprometida la escuela y el hogar.

La educación ambiental nos va a permitir desarrollar en los niños más pequeños de manera diversa y variada su curiosidad, su capacidad, de observar los objetos que están en su entorno e identificar los materiales que usan en los trabajos que realizan en la escuela.

Es importante la educación ambiental en las escuelas pues nos garantiza un nivel de inclusión mayor y un gran impacto en la comunidad pues los estudiantes asumen la problemática ambiental

Lograr que amplíen el conocimiento del entorno que les rodea identifique la responsabilidad que como estudiantes tiene tanto en el colegio hogar y ciudad donde vive

Ayudar a las personas a que adquieran valores y hábitos ambientales que demuestra un interés positivo por el medio ambiente.

Debemos hacer hincapié en la formación de hábitos de los niños pues a su edad temprana son fácil de cultivar y más aún cuando les permitimos que interactúa con su medio ambiente, también enseñarles que el planeta les brindará los recursos necesarios para vivir. (Delphinus, 2016)

La UNESCO citado en (Julio, 2012) que la educación ambiental para los niños tienen los siguientes objetivos:

- Lograr que los niños conozcan los problemas ambientales, cuál ha sido su causa y cuál es su posible solución a través de un proceso de aprendizaje que viene de la educación

ambiental y la que crea a su vez la conciencia ambiental del mismo modo.

- Debe expandir sus conocimientos sobre el entorno que les rodea haciéndose responsable de las acciones que toma en el colegio y en el hogar, por ejemplo, realizando actividades que le ayude a conectarse con el medio ambiente paseos campestres, paseos y visitas a zoológicos de vida silvestre.
- Establece que la educación ambiental debe empoderar a los niños para que sean personas con saberes y experiencias que les permita ser capaces de responder ante las acciones negativas que tiene la sociedad para con el planeta y también para que pueda asumir las consecuencias de los actos negativos desde temprana edad.

1.5 ¿por qué enseñar educación ambiental a los niños?

- Al enseñar educación ambiental a los niños de la etapa preescolar logramos que desarrolla su sensibilidad hacia el medio ambiente lo que les permite darse cuenta y aprender de manera práctica lo que los rodea y tener en cuenta Qué acciones no debe realizar para que no altere su entorno ambiental
- El niño a tener conciencia ambiental basada en los aprendizajes del hogar puede darse cuenta de qué es lo que significa el bienestar ambiental y quienes estamos involucrados para conservar y hacer posible la existencia armónica entre los humanos y el medio ambiente (Medina, 2019)
- A través de la educación ambiental ayudaremos a que los niños formen hábitos y que estos ayuden al cambio de actitud frente al cambio climático los niños de inicial están

en la edad apropiada para aprender captar y crear hábitos que van a influir de manera positiva en su vida Futura

- La importancia de los hábitos ambientales en los niños pequeños logrará que de manera y segura deben una convivencia eco amigable con su ambiente lo que permite un cambio favorable en el resto de la comunidad y ya que con el ejemplo se puede lograr influir en los demás. (cursovirtualcolegios, s.f.)

1.6 Importancia de la educación ambiental para los niños. -

Si tenemos en cuenta que los niños más pequeños es decir los niños en etapa escolar, tienen la capacidad de aprender más rápido y pueden adquirir hábitos de toda índole en muy corto tiempo; siendo esto así es importante que inculquemos hábitos ambientales para que los realicen de manera espontánea el cuidado del medio ambiente. La importancia de la educación ambiental radica en que por la destreza que presenta los niños entre los 3 y 6 de aprenden, crea un ambiente adecuado que lograra una conciencia ambiental a futuro. Es importante también enseñarle estrategias que le ayuden a realizar el hábito y valor ambiental, por ejemplo, en las escuelas se debe contar con contenedores de reciclaje, del mismo modo hacer que toda la comunidad educativa se involucre con la finalidad que las actividades de la educación ambiental no solo se lleven a cabo en la escuela sino también en el hogar. (Asociación Geoinnova, s.f.)

1.7 Los niños y la conciencia ambiental. -

El tema del medio ambiente es cada día más importante para la sociedad y en especial para los niños de las edades tempranas ya que son estos los que en futuro aprovecharan desperdician los recursos del planeta.

Es importante que se trate los temas ambientales no sólo en la escuela y con niños pequeños sino también con los padres que deben ser los primeros responsables en crear la conciencia ambiental dando el ejemplo del uso racional de los recursos, enseñando que debemos reciclar y ser conscientes de que los recursos naturales que nos brinda el planeta y que hoy en día son escasos, también promover la educación ambiental fuera del hogar para que a través de actividades cotidianas se vuelven una conducta repetitivas que conlleven a que terminé siendo un hábito ambiental amigable .

Como consecuencia de esto debemos enseñar a los más pequeños en el hogar que el humano por mucho tiempo ha vivido en una armonía saludable con el planeta tierra, con las plantas, los animales, los ríos, los suelos, etc.

Darles a conocer que el medio ambiente en el cual vivimos nos provee de recursos suficientes para vivir en la tierra por tal motivo debemos cuidar el ambiente en donde vivimos.

Enseñar a los niños que el principal actor en el medio ambiente es el humano porque es capaz de alterarlo y transformarlo de manera negativa y sin manera de poder revertir.

Del mismo modo debe reconocer que el planeta es el lugar donde desarrollamos la vida humana, por lo que cada niño, joven o adulto debe comprender que si destruimos y contaminamos el medio ambiente que es nuestro hogar, estaremos destruyendo el lugar que habitamos y donde coexistimos con diferentes especies y también atentamos con nuestras salud y calidad de vivir en este planeta.

Los niños deben reconocer cuales son los principales problemas del ambiente que han generados por el hombre son:

- Degradación de la biodiversidad, capa de ozono, paisaje y ambiente urbano.
- Deforestación.
- Incendios forestales.

- Minería ilegal.
- Efecto invernadero.
- Cambio climático.
- Calentamiento global.
- El exceso de residuos que desechamos.
- Desertificación.

Se debe enseñar que el ambiente ha sido excesivamente dañado por las diferentes actividades que realiza el hombre y que este que no ha tenido en cuenta el impacto de las acciones. Esto no sólo ha repercutido en el ambiente, es decir, en la tierra sino también han alcanzado al hombre afectando de manera alarmante su salud cómo es la aparición de diversas enfermedades que afecta las vías respiratorias por la excesiva contaminación con CO₂, por las intoxicaciones producido por los gases emitidos de diversas industrias.

Debemos dejar de ser agentes pasivos volvernemos agentes activos de la reconstrucción de nuestro medio ambiente, hoy por lo general sólo observamos como el planeta tierra se destruye de manera acelerada, es importante un cambio de conducta real y sincero y una aceptación de que nuestras actividades genera Consecuencias negativas ante el entorno en el cual vivimos.

Tenemos el reciclaje como un gran aliado y si todos reciclamos, reutilizamos, reducimos e incluso si reemplazamos y si también cuidamos el agua, ahorramos la energía eléctrica, se cuidan los árboles y se plantan árboles estaremos colaborando de manera significativa por el cuidado del medio ambiente, todos somos agentes de servicio ante la inminente y posible destrucción de los entornos en el cual habitan y cohabitan muchos seres vivos incluyendo el hombre, los niños de edad temprana qué son los futuros protectores y salvadores de medio ambiente son los actores principales hoy en día en la conservación dado que a esta generación se le ha inculcado educación ambiental y la conciencia ambiental a través del estímulo pedagógico que les enseña

a cuidar su entorno y se refleja no sólo en sus escuelas sino de sus hogares también cuida el medio ambiente plantea modelos hábitos eco amigables recordemos que el planeta donde vivimos es el que nos brinda sus recursos y que si no lo cuidamos esto se pueden acabar así cómo se puede acabar el agua, el aire, los suelos, las plantas y los animales

Hoy en día si tiene claro que los recursos naturales de la tierra se están agotando y que si no se toman medidas sociales inmediatas la vida en el planeta Tierra se acabará. (Pineda, 2020)

CAPITULO II

EL RECICLAJE

2.1 Hablemos del reciclaje. -

Entonces tenemos en cuenta que la educación ambiental es un proceso permanente que permite adquirir conocimiento valor y destreza para crear una conciencia ambiental, para lograr detener el cambio climático en nuestro planeta es importante que los niños y jóvenes de temprana edad en tienda qué es el ambiente y que está pasando con ellos entonces nos enfocamos en la educación ambiental de los más pequeños en los estudiantes del nivel inicial herramienta les podemos brindar para que ellos desde su temprana edad puedan realizar acciones que contribuyan a la mejora de nuestra sociedad

En este contexto los educadores deben encontrar la fórmula exacta para que los niños pequeños formen parte del cambio es decir forman parte del cuidado del medio ambiente

En 2004 la organización no gubernamental GREENPEACE en la Cumbre del G8 citado en (Leonardo, 2017) con ayuda de Japón presenta una propuesta conocida como la regla de las tres erres de la ecología está promueve de educación ambiental en tres simples pasos para que podamos disminuir la producción de residuos del mismo modo contribuir a la conservación y protección de nuestros recursos naturales. Al practicar la regla de las c es decir al reducir reutilizar y reciclar cambiamos los hábitos de consumos de la sociedad haciendo una población más responsable y sostenida.

Cómo es que se aplica la regla de las 3R (Leonardo, 2017)

- **REDUCIR:** si les enseñamos a los niños a reducir el consumo de energía de productos y disminuimos la cantidad de residuos que generamos esto genera un impacto positivo en el medio ambiente la primera regla de las 3 r es reducir pues es la mejor manera de empezar a identificar el problema y a ser conscientes de ellos la finalidad de disminuir la cantidad de materia prima energía aguas y bienes de consumo así como también reducir la emisión de CO₂ a la atmósfera reduzcamos nuestro consumo de agua al bañarnos al cepillarme a lavar la ropa a lavar los platos que son acciones diarias no dejemos fugas de agua también debemos reducir en lo posible la cantidad de plástico de un solo uso que diariamente desecharmos
- **REUTILIZAR:** es darle una segunda vida a un producto y esto no implica que sea para el mismo uso que ya tenía antes sino incluso puede ser uno diferente esto disminuye el volumen de residuos que generamos día a día y a su vez disminuye el impacto que tiene para con el ambiente y por qué no decirlo para con la economía de la sociedad muchos de los productos que cotidianamente importamos se puede reutilizarse Incluso el agua por ejemplo cuando lavas las frutas las verduras estado puede servir para regar las plantas del jardín es igual cuando le damos una nueva vida a una botella de cristal cuando donamos libros cuando donamos ropa cuando donamos muebles en vez de desecharlos y crear más basura
- **RECICLAR:** esta es la más conocida de las tres erres debido a la gran publicidad que ha tenido y que ya muchas personas vienen realizando y consiste hacer una correcta gestión de

nuestros residuos para que nos permita obtener nuevos productos y así se evita un daño medioambiental además se reduce el consumo de Nueva materia prima recordemos que casi podemos reciclar todo desde restos de comida papel metales plástico vidrio para darle un nuevo despertar como un nuevo producto esto consigue Que el impacto hacia el medio ambiente sea menor y ahorra energía agua recursos naturales también tiempo y dinero

La regla de 3r no sólo sirve para el ámbito personal sino también se puede extender a las empresas o industrias, pero para esto es necesario tener en cuenta dos aspectos que son la gestión de residuos y el asesoramiento medioambiental.

Al tener una gestión de residuos se apuesta por un reciclado industrial se reduce el consumo de energía, se reduce la producción de residuos, se crea planes y estrategias para que todos trabajen teniendo que podemos dejar una huella positiva en nuestro planeta.

Las empresas al recibir asesoramiento medioambiental pueden tener proyectos de sostenibilidad que involucre todas sus áreas y no sólo ayuda al medio ambiente, sino que aporta mejoras como la reducción de costos e incluso aumente la rentabilidad de la empresa.

Siendo así cómo podemos ayudar a que los niños de nivel inicial sean parte de esta corriente que pretende ayudar a detener el cambio climático y es gracias a la regla de las tres erres que encontramos una actividad en la cual los niños pueden hacer grandes aportes y es aprender a reciclar.

2.2 ¿Qué es reciclar?

El reciclaje es la simple clasificación de los residuos en función a sus características nos permitirá reducir de manera considerable los

residuos que generamos. Se entiende por reciclar es un proceso por el cual se convierte materiales de desecho en nuevos productos o en materia prima para su posterior utilización, del mismo modo se extiende su vida útil y combate y no permite en incremento de la acumulación de desechos en el planeta. (Significados, 2018)

Al reciclar se reinserta los materiales considerados basura de numerosas actividades tanto cotidiana, industrial o empresarial, disminuyendo la necesidad de adquirir o elaborar materiales nuevos.

Debemos tener en cuenta que no todos los materiales que consumimos a lo largo de nuestras vidas son reciclables, pero en su mayoría lo son, como, por ejemplo: el cartón, el vidrio el aluminio, el papel y ciertos tipos de plástico; los mismos que son sometidos a diferentes procesos para dar continuidad a su ciclo útil, en muchos casos lo que se recicla no siempre se le da el mismo uso, pero si se puede dar un nuevo destino y un nuevo uso. Esto ocurre con los residuos orgánicos que son los restos de comida los cuales no son reciclables, pero son utilizados en la fabricación de abono o compost, lo que se considera una forma de reciclaje.

El reciclar no es un negocio rentable en comparación a la fabricación de material nuevo que a menudo es mucho más económico y rentable, se considera un actividad minoritaria, pero es una actividad muy necesaria en términos ecológicos. (Raffino, 2019)

2.3 ¿Para qué reciclar?

En los últimos 30 años la cantidad de desperdicio y residuos que se desechan ha superado los límites, haciendo que el planeta tierra en su totalidad se convierta en un botadero gigantesco, aun sabiendo que ya tenemos una estrategia para disminuir la cantidad de residuos de desechamos y es el reciclaje que es una de las formas más sencillas en que cada una de nosotros podemos contribuir con el cuidado y la

conservación de nuestro planeta, de ese modo combatir el Calentamiento Global.

Es necesario que los niños conozcan de manera explícita cual es el motivo por el cual debemos reciclar, siendo niños en la etapa pre escolar debemos tener estrategias de aprendizaje para que ellos puedan entender la importancia de esta actividad, la misma que podrá evitar la destrucción de nuestro planeta. El reciclaje es un proceso que nos permite convertir los desechos o residuos en productos o materia prima que será posteriormente utilizada, además el reciclaje previene el desecho de materiales que son útiles, ayuda a disminuir el consumo de energía y materia prima, es un componente clave para reducir la contaminación ambiental los materiales reciclables son un sin número pues casi todo se puede reciclar. El reciclaje tiene una cadena y es de la siguiente forma se recupera los residuos se hace un proceso de clasificación o separación de acuerdo a sus características, se le da un valor y se procede a darle nuevo uso. (Julio, 2012)

Al reciclar el medio ambiente se ve beneficiado de manera considerable ya que no se agota los recursos que nos brinda.

2.4 Explicar sobre el reciclaje a los niños. -

Cuando reciclamos podemos la oportunidad de conservar nuestro planeta, todos en la familia y la comunidad educativa debemos ser agentes activos de esta práctica, lo que nos beneficiara a cada uno de nosotros.

A lo largo de nuestra vida producimos mucha basura, en promedio una persona suele producir 365 kg de basura por año es decir un kilo por día en promedio, pero debemos recordar que una cantidad importante de estos residuos puede ser reutilizada o reciclada y es responsabilidad de cada individuo. Al darle un valor agregado a los residuos es decir a la basura, se puede manejar de maneras sustentable para de ese modo no crear perjuicios en de nuestro entorno y hacerlo

más saludable. Cuando somos agentes activos del reciclaje, ayudamos al planeta tierra a detener las consecuencias de la contaminación ambiental.

La responsabilidad del deterioro del ambiental que sufre nuestro planeta somos los seres humanos, quienes somos los que vivimos aquí, de ese mismo modo también somos las víctimas de los efectos de la contaminación. Es de suma urgencia moldear nuevos hábitos y comportamientos ambientales que impacten de manera positiva al planeta y es responsabilidad de todos.

La producción de basura y residuos es uno de los más grandes problemas medioambientales de las comunidades a nivel mundial. Debemos poner un alto para que en un futuro no muy lejano no seamos nuestros propios verdugos. Se tiene que disminuir en lo más posible los residuos que son arrojados a los botaderos municipales. Debemos aprovechar el valor material y energético de la basura, teniendo en cuenta siempre su sostenibilidad. Debemos ahorrar materias primas y energía reciclado la mayor parte de los residuos que producimos a lo largo de nuestras vidas. (Gomez, 2016)

Es por todo lo antes planteado que los niños deben saber que el reciclaje es una gran herramienta que permitirá no solo ayudar a detener la contaminación de nuestro medio ambiente, sino que también nos permite cuidar de los recursos que cuenta la planta tiene y que son indispensables para la existencia de todos los seres vivos.

2.5 Ideas de reciclaje en la escuela. -

Te damos algunas propuestas, (Ecoembes Amarillo, Verde y Azul, 2000)

1. Los niños deben aprender Cuál es la importancia de las tres erres reducir reutilizar y reciclar ya que está ayuda a desarrollar hábitos de consumo responsable el que ayuda a realizar un

menor mejor manejo de nuestros desechos Y qué beneficia al medio ambiente.

2. Instituir una metodología de reciclaje en los árboles y sus alas para que los niños tengan a su disponibilidad contenedores de reciclaje que sean fabricados con materiales de reciclaje la clasificación de los contenedores de reciclaje es de la siguiente manera:
 - Amarillo: envases de plástico latas y tetrapack
 - Azul: para papel y cartón
 - Verde: para vidrio

Si identifican correctamente dónde van cada uno de los motores materiales se podrá tener una buena clasificación de residuos y esto se debe extender a los hogares.

3. Contar con contenedores para clasificar los materiales reciclados que se van a utilizar en las manualidades para que los niños entiendan la importancia de la clasificación y también pueda estos materiales reutilizados en otras actividades
4. Reutilizar los artículos que puedan conseguir en sus hogares como la cocina y el colegio como la cafetería y estos son los tapes los contenedores de espuma las botellas de plástico o botellas de vidrio para que con estos materiales ya reciclados se puedan realizar diferentes actividades
5. Incentivar a los alumnos del nivel inicial a que identifique Cuáles son artículos reciclables en su hogar con ayuda de sus padres y que los traigan a los colegios para reutilizarlos en los talleres de manualidades o actividades que se programen
6. Mi mismo modo enseñarles a los niños que después de la clasificación de residuos es muy importante el aseo pues deben lavarse las manos para evitar la contaminación
7. Se debe realizar visitas continuas a las plantas de reciclaje local de la comunidad para motivar a los niños y que reconozcan y aprendan cuál es el proceso de reciclaje y de qué manera impacta

en el medio ambiente de ese modo aprenderán a ser consumidores responsables. Una sencilla excursión de gran valor ambiental, en la que sentirán su involucración con el cuidado del entorno al ver dónde terminan los materiales que han separado por cubos en su casa o en el colegio. (Ecoembes Amarillo, Verde y Azul, 2000)

Por lo antes descrito se entiende que desde los centros educativos se debe trabajar la importancia y lo valioso que es el reciclar los productos que desechamos, ya que por su naturaleza estos pueden ser utilizados para otras actividades diferentes para las que fueron creadas, es decir continuar con un nuevo ciclo de vida para el producto.

Los humanos vivimos constantemente generando residuos al largo de nuestras vidas, pero podemos ser capaces de disminuir de manera impactante la cantidad de residuos que producimos y se refleja en el alto índice de desechos que vertemos a los botaderos.

Con esta se enseña a los más pequeños a aprovechar las cosas y recursos que nos brinda nuestro planeta, poniéndole un alto a lo que conocemos como una sociedad de consumo, del mismo modo comprenden el valor que pueden tener los objetos ante su posible nueva utilidad y no por su precio, entendiendo que a través del reciclaje se les da nueva vida útil a muchos productos, modificando de manera diversa los usos que damos.

Si reciclamos hoy esto colabora a ahorrar recursos para el futuro y además evita que más materia se convierta en residuo y se siga contaminado el ambiente. Al ser respetuoso con el medio ambiente nos hacemos responsables de nuestros valores ambientales que beneficia de manera positiva en la vida de todos los seres vivos. Recordemos que el 80% de los residuos sólidos que generamos son reciclables. (Ecoembes Amarillo, Verde y Azul, 2000)

Para desarrollar un Programa de Reciclaje en la escuela se deben tener en cuenta los siguientes aspectos: (Secretaría Distrital de Ambiente, s.f.)

- Se debe presentar un proyecto reciclaje y organización ambiental a la dirección para su evaluación y autorización, luego de que esta haya sido autorizada compartir el proyecto con toda la institución educativa para que sean agentes activos del proyecto.
- En el proyecto de reciclaje debe participar de manera activa toda la comunidad educativa para lograr el éxito del mismo, tener un comité que nombre coordinador que sepa como dirigir el proyecto de reciclaje que educara a los niños y a la comunidad educativa en general.
- Hacer un balance de cuáles son los residuos que genera la institución, su clasificación y aprovechamiento.
- Identificar los productos que se puedan reciclar para logra con los objetivos proyecto. Al manejar los residuos con niños se debe tener en cuenta la seguridad, y está siempre debe realizarse bajo la supervisión de un adulto.
- Establecer lugar de almacenamiento por clasificación, es decir, tipos de residuo plástico, papel, cartón, vidrio etc.
- Realizar actividades cotidianas para la recuperación de los materiales reciclables seleccionados.
- Identificar los centros de acopio o utilizar el programa de reciclaje de la municipalidad, para que cuando se haya logrado acumular suficiente material reciclado, se pueda trasladar.

Ante la cantidad de retos ambientales que se encuentra nuestro planeta no sólo es responsabilidad del estado por las autoridades hacer frente a lo que sucede con el planeta sino también a las escuelas y los hogares en el día a día.

2.6 El reciclaje y su gran valor. -

Existen muchas razones y motivos por los cuales el reciclaje es importante y más aún porque debemos enseñar este proceso a los niños pequeños, se nombrará algunos los de mayor relevancia:

- Porque el planeta tierra necesita que se tomen acciones inmediatas.
- Porque el costo es el mínimo, es sobre todo un poco de esfuerzo y disciplina
- Cuando se vuelve una costumbre es fácil reciclar.
- Porque se aprovechas los residuos que antes nos parecían basura
- Porque recuperar materiales nos ayuda a conectar con el mundo en el que estamos inmersos.
- Porque ayudamos a desarrollar la creatividad de muchos niños y jóvenes.
- Porque despierta en ingenio para lograr aprovechar al máximo los materiales
- Porque queremos darle una segunda oportunidad a los materiales.
- Porque queremos ser respetuosos con el medio ambiente.
- Porque todo lo que recuperemos hoy nos ahorrará recursos para mañana.

Para todas las actividades se tuvo en cuenta la selección de materiales de desecho y de recuperación que son materiales abiertos, puesto que mantienen un gran número de opciones de utilización, favoreciendo y desarrollando la creatividad de los niños en aprendizaje, agudizando el ingenio, estimulando el pensamiento divergente y manteniendo el interés. Los materiales favorecen visiones múltiples de la realidad transformando objetos desde su uso común a otros insospechados. Nos despiertan la imaginación, nos obsequian con el placer que produce la creación de una obra nueva, práctica y lúdica. (Actividades Infantil, 2013)

A continuación, se presenta una propuesta sobre la estrategia de reciclaje simple en nivel inicial y su articulación a toda la institución educativa.

**PROYECTO DE RECICLAJE EN NIVEL INICIAL PARA FOMENTAR LA
CONCIENCIA AMBIENTAL**

Momentos	Estrategias	Recursos	Objetivos
Motivación	<p>La maestra presenta tres cajas una azul, verde, amarillo y explicara que significa cada color</p> <p>Azul: para reciclar cartón y papel.</p> <p>Verde: para recicla vidrio</p> <p>Amarillo: Reciclar Plástico</p> <p>Explica la importancia del reciclaje.</p>		<p>Motivar a los niños y todos los miembros de la comunidad educativa la curiosidad y el interés por aprender sobre la utilidad que se le puede dar a los objetos que consideramos como basuras y que los arrojan a la calle y que pueden crear cosas nuevas para su reutilización y que deben</p>
desarrollo	<p>Y como se puede utilizar para crear nuevas cosas y reutilizarlas de nuevo para evitar contaminar nuestro medio ambiente</p> <p>La maestra previamente colocó en las diferentes cajas juguetes ellos de acuerdo a cada material reciclado.</p> <p>Los niños irán sacando uno por uno los juguetes de la caja de color azul (Papeles y cartón) observaran por 5 minutos los trabajos hechos con este tipo de material reciclado y se deja que jueguen con ellos y exploren,</p> <p>Después proceden a colocarlo dentro de la misma caja azul.</p>	<p>Cajas de los colores azul, amarillo y verde y sus rótulos, materiales reciclados.</p>	

	<p>Con esto se explica a los niños que se puede crear objetos nuevos con materiales reciclados.</p> <p>Igualmente se procederá con la caja de color amarillo.</p> <p>Con la caja de color verde no se trabajará por precaución a que el niño no se pueda cortar o sufrir un accidente con estos materiales.</p> <p>Con esta actividad se despertó el interés del niño por reciclar y su importancia y la utilidad que les podemos dar a estos objetos.</p> <p>En la siguiente clase se lleva las mismas cajas y se trabajara con la azul y amarilla.</p> <p>En la caja azul el docente tendrá objetos como:</p> <p>Conos de papel higiénico</p> <p>Papel boom.</p> <p>Cajas de pasta dental</p>	<p>llevar esta práctica a su hogar.</p> <p>Entender la importancia del reciclaje para el medio ambiente.</p>
Ejecución	<p>La maestra indica que cada niño creara su propio juguete con los conos de papel higiénico. Se pregunta a los niños que pueden crear a partir de ese material reciclado, esperemos que ellos respondan.</p>	
Creación	<p>Al final la maestra indicara que crearan un carrillo y que le pintaran y pegaran como más les guste.</p>	

Así la maestra trabajara con diferentes materiales creando diferentes juguetes, adornos, objetos una vez a la semana en el tema del reciclaje con los niños

El proyecto no debe quedar solo ahí, una vez concientizado los niños, se replicará esta actividad en toda la institución educativa y los estudiantes serán los protagonistas de hacer la réplica entre todos sus compañeros de los diferentes niveles

Se explica que estas cajas estarán ubicadas en el patio de recreo de la Institución educativa.

Sensibilización

Se indica que se va distribuir a los alumnos por grupos para pasar de aula en aula de la institución educativa para que ellos con sus propias palabras expliquen a los alumnos de todos los niveles para que va servir esas cajas y la importancia de reciclar y que necesitan que todos participen y les apoyen en ese proyecto.

Se fomentara en toda la institución y en cada aula el tema del reciclaje y su importancia.

CONCLUSIONES

PRIMERA: La educación ambiental es muy importante ya que relaciona a las personas con su entorno y su ambiente lo cual busca que todos tengan un cambio de actitud y la toma de conciencia sobre lo importante que es cuidar nuestro medio ambiente para el presente y para el futuro y poder mejorar la calidad de vida en un entorno sostenible y este cambio de actitud va a nacer desde el hogar y la institución educativa en el proceso de enseñanza aprendizaje desde edades muy tempranas.

SEGUNDA: Desarrollar la conciencia ambiental en los niños va a permitir que tomen una actitud positiva y protección hacia la naturaleza y comprender el mundo que les rodea y la importancia de su bienestar y su conservación para el futuro depende de ellos y todas las acciones que ellos hagan es su responsabilidad; las instituciones educativas debe ser uno de los temas más importantes para desarrollar estas actitudes que beneficiaran al planeta.

TERCERA: Cuando los niños tomen conciencia de la importancia de la preservación y cuidado de nuestro medio ambiente tomarán actitudes positivas como el reciclaje como alternativa de ayuda o de auxilio a nuestro planeta, y una de estas actitudes es reciclar los residuos, y lo primero que se debe orientar es el reciclaje en casa y que aprenda a seleccionar la basura en grupos.

CUARTA: Es por eso, que fomentar el reciclaje en los niños para desarrollar la conciencia ambiental es una de las actividades más positivas para despertar el interés del niño para aprender a conservar y proteger el medio ambiente.

REFERENCIAS

- Actividades Infantil. (2013). *Aprender a reciclar desde la escuela es muy importante para nuestro futuro*. Obtenido de <https://actividadesinfantil.com/archives/7824>
- Asociación Geoinnova. (s.f.). *Importancia de la educación ambiental en edades tempranas*. Obtenido de <https://geoinnova.org/blog-territorio/importancia-de-la-educacion-ambiental-en-edades-tempranas/>
- cursovirtualcolegios. (s.f.). *La educación ambiental*. Obtenido de http://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Curso/curso-virtual/Modulos/modulo2/1Inicial/m2_inicial/por_qu_es_importante_crear_habitos_ambientales_positivos_en_nios_y_nias.html
- Delphinus. (2016). Obtenido de <https://blog.delphinusworld.com.mx/educacion-ambiental-para-los-ninos>
- Ecoembes Amarillo, Verde y Azul. (2000). *Reciclaje en el aula: 7 consejos*. Obtenido de <https://www.amarilloverdeyazul.com/7-consejos-practicar-reciclaje-aula/>
- EcologiaHoy. (2011). *Conciencia Ambiental*. Obtenido de <https://www.ecologiahoy.com/conciencia-ambiental>
- Frers, C. (2010). *¿Cuál es la importancia de la educación ambiental?* Obtenido de <https://www.ritimo.org/Cual-es-la-importancia-de-la-educacion-ambiental>
- Gomez, B. (2016). *La importancia del reciclaje llega a las aulas*. Obtenido de https://www.eldiario.es/edcreativo/blogs/envases-al-cubo/medio-ambiente-escuela-cole_6_591150904.html
- Julio. (2012). *¿QUÉ ES EL RECICLAJE?* Obtenido de <https://www.concienciaeco.com/2012/08/21/que-es-el-reciclaje/>
- Leiva, N. F. (2012). *Reciclando la Escuela*. Argentina.
- Leonardo. (2017). *Las tres R de la ecología: reducir, reutilizar y reciclar*. Obtenido de <https://www.leonardo-gr.com/es/blog/tres-r-ecologia-reducir-reutilizar-reciclar>
- Marcano, J. E. (2019). SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.

- Medina, V. (2019). *El reciclaje y los niños*. Obtenido de <https://www.guiainfantil.com/fiestas/medioambiente/reciclaje.htm>
- Minedu. (2020). *Educacion Ambiental*. Obtenido de <http://www.minedu.gob.pe/educacion-ambiental/>
- Moriana, L. (2018). *Cuál es la importancia de la educación ambiental*. Obtenido de <https://www.ecologiaverde.com/cual-es-la-importancia-de-la-educacion-ambiental-1244.html>
- Pineda, J. (2020). *El Medio Ambiente en los Niños*. Obtenido de <https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/medio-ambiente-los-ninos/>
- Raffino, M. E. (2019). *Reciclar*. Obtenido de <https://concepto.de/reciclar/>
- Secretaria Distrital de Ambiente. (s.f.). *Actividades en aulas ambientales* . Obtenido de <http://ambientebogota.gov.co/web/dia-de-la-tierra/actividades-en-aulas-ambientales>
- Significados. (2018). Significado de Conciencia.

EL RECICLAJE EN EDUCACIÓN INICIAL PARA DESARROLLAR LA CONCIENCIA AMBIENTAL

INDICADORES DE ORIGINALIDAD

9%	8%	0%	3%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	actividadesinfantil.com Fuente de Internet	2%
3	www.amarilloverdedyazul.com Fuente de Internet	1%
4	encolombia.com Fuente de Internet	1%
5	www.miaceduca.es Fuente de Internet	<1%
6	www.otca.org.br Fuente de Internet	<1%
7	www.concienciaeco.com Fuente de Internet	<1%
8	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1%

9	www.naturalezainterior.org.pe Fuente de Internet	<1%
10	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1%
11	eldiariodemadryn.com Fuente de Internet	<1%
12	Submitted to Universidad Catolica De Cuenca Trabajo del estudiante	<1%
13	Submitted to Universidad de Córdoba Trabajo del estudiante	<1%
14	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	<1%
15	Submitted to Institución Tecnológica Metropolitana de Medellín Trabajo del estudiante	<1%

Excluir citas

Activo

Excluir referencias + 15 words

Excluir bibliografía

Activo